

LUNDI 9 mai 2022
Journée d'étude / mode hybride
MESHS

Intelligences disciplinaires et encyclopédiques

Organisateurs :

Blanche Acloque, Martine Lavaud, Baptistin Rumeau, Évelyne Thoizet



B.-L. Prévost, d'après C.-N. Cochin, frontispice de l'*Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des Sciences, des Arts et des Métiers*, gravure, 33,7 x 21,9 cm, coll. part.

Journée d'étude Hybride
MESHS,
2, rue des Canoniers, 59 000 Lille
Salle 004
9h30-17h30

Projet émergent
HIDEIA

(Histoire de l'Intelligence.
Définitions. Esthétiques.
Imaginaires. Applications)

*Avec le soutien financier du MESRI et
du Conseil régional Hauts-de-France
dans le cadre du CPER ISI-MESHS.*

Contact / lien ZOOM

martine.lavaud@univ-artois.fr

[https://univ-artois-
fr.zoom.us/j/96105026129?pwd=YnR4Zl
IPWFA1VmE5djRYalZlbiFBdz09](https://univ-artois-fr.zoom.us/j/96105026129?pwd=YnR4ZlIPWFA1VmE5djRYalZlbiFBdz09)

ID de réunion : 961 0502 6129

Code secret : 440758



Université d'Artois
« Textes et Cultures »
(ER 4028)
Équipe « TransLittéraires''



Programme

9h30. Accueil des participants.

9h45. Présentation d'HIDEIA et de la journée, par Blanche Acloque, Martine Lavaud, Baptistin Rumeau, Évelyne Thoizet (Université d'Artois, « Textes et Cultures », UR 4028).

10h00. « Des intelligences humanistes ? 1500-1650 », par Véronique Castagnet-Lars (Toulouse Jean Jaurès / Framespa UMR 5136). Intervention à distance.

10h45. « L'Encyclopédie et les savoirs au présent : "existence collective" et figures singulières », par Alain Sandrier (Université de Caen / LASLAR).

11h45. « L'intelligence des arts : réflexions sur la lisibilité des œuvres à l'époque de l'Encyclopédie », par Baptistin Rumeau.

12h30 – 13h30. Pause déjeuner

13h.30. « Savoirs, éducation et assignation de genre au XVIII^e siècle », par Jeanne Chiron (Université de Rouen / CÉRÉdi)

14h15. « Portrait du scientifique en encyclopédiste contrarié », par Blanche Acloque et Martine Lavaud (Université d'Artois, « Textes et Cultures », UR 4028)

15h15-15h30. Pause

15h30. Entretien (à distance) avec Laurent Demanze (Université Grenoble Alpes, É.CRI.RE)

Au sujet de son essai *Fictions encyclopédiques, de Gustave Flaubert à Pierre Senges*, Corti, 2015.

16h15 – 17h15. Atelier HIDEIA : pistes méthodologiques et collaboratives.

17h15 – 17h30. Conclusion.

L'approche contemporaine de l'intelligence passe majoritairement par le filtre de la spécialisation qui segmente et distribue les facultés, souvent en vertu d'impératifs politiques et d'une logique industrielle de production privilégiant le régime de la compétence. Il s'agit d'envisager ici l'histoire des disciplines du savoir, des facultés intellectuelles, parfois genrées, qui leur sont associées, et de leurs représentations littéraires.

Dans quelle mesure peut-on parler de compatibilité entre intelligence et étendue encyclopédique ? L'extension des domaines du savoir et le risque de démesure peuvent en effet poser deux problèmes :

- La superficialité des approches, le « butinage », auxquels s'opposera la profondeur des intelligences spécialisées (opposition dilettantisme / expertise)
- La perpétuation des lieux communs, du « prêt-à-penser » favorisés par l'amateurisme de la conception ou / et celui de la réception, dans le cadre des entreprises de vulgarisation, notamment. Le travail de l'expert, en revanche, favorise la vérification et la remise en cause. L'opposition entre le faussaire et l'imposteur se trouve ici réactivée.

Peut-on, au contraire, parler d'une fécondité pluri / interdisciplinaire qui doterait le regard de « l'amateur » d'une acuité particulière, ou pousserait le spécialiste aguerrri à l'élargissement disciplinaire, condition d'un retour à la « naïveté »?

Telles sont quelques unes des questions auxquelles cette journée d'études, envisagée comme un atelier de construction du projet « HIDEIA », tâchera d'apporter des éléments de réponses.

