

Un modèle scientifique de la satisfaction au travail des enseignants dans le secondaire, un raisonnement par analogie.

Bruno Duquesne
UFR de Sciences de l'éducation, Université de Lille 3, France
Adresse électronique: bruno.duquesne@univ-lille3.fr

Résumé. Partir en quête de la satisfaction au travail des enseignants est l'expérience de recherche que je mène depuis 2012 dans le cadre de mes études doctorales. Ma recherche a pour de décrire, de comprendre et de penser la question de la satisfaction au travail d'enseignants du secondaire selon leur point de vue subjectif. Nous proposons dans cette communication de vous présenter et de mettre en discussion ma pensée construite selon un raisonnement par analogie utilisé pour concevoir un modèle scientifique de la satisfaction au travail des enseignants. Ma recherche a été effectuée auprès d'enseignants d'une institution scolaire de la région lilloise. C'est une démarche psychosociale, elle se situe dans le champ de la psychosociologie et dans l'axe des recherches menées au laboratoire cirel-proféor sur la santé dans le travail éducatif. Nous montrerons que la modélisation de la satisfaction au travail d'enseignants du secondaire est une intrication de facteurs individuels, collectifs et organisationnels, liée à l'expérience de l'enseignant dans son activité : un rapport entre le soi, les autres et l'organisation, lié à une activité entre constances et transformations, engagement et sens, tensions et joie, souffrance et plaisir. Un raisonnement par analogie.

Bibliographie sélective.

- Bunge M (1970) Analogy, Simulation, Representation, in General Systems Yearbook, vol. XV, pp. 27-34.
Canguilhem G (1978) The Role of analogies and models in biological discovery. In : A. C. Crombie, Scientific Change, Heinemann, Londres
De Coster M (1978) L'Analogie en sciences humaines, Paris
Leroux G, Platon (2002) La République.
Montagnes B (1963) La Doctrine de l'analogie de l'être d'après saint Thomas d'Aquin, Nauwelaerts, Louvain.
Perelman C (1969) Analogie et métaphore en science, poésie et philosophie. In : Revue internationale de philosophie, fasc. 1, no 87, pp. 3-15, Bruxelles
Pinchard B (1987) Métaphysique et sémantique. Autour de Cajetan, Paris
Sander E, Hofstadter D (2000) L'Analogie, cœur de la pensée
Sander E (2000) L'Analogie, du naïf au créatif : Analogie et Catégorisation